PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

AIPR encadrant



À définir selon le parcours

Présentiel

Préparer et suivre des travaux à proximité des réseaux en organisant les informations, les consignes et la gestion des écarts pour l'équipe.

CADRE DE LA FORMATION

Programme sur demande

Dates, tarif et organisation précisés sur proposition.

Objectifs pédagogiques

01 Examiner les documents utiles à l'encadrement.

02 Préparer une séquence de travaux à proximité des réseaux.

03 Observer l'application des consignes.

04 Organiser l'alerte et la protection dans un scénario.

Public concerné

Encadrants de travaux à proximité de réseaux.

Prérequis

Connaître l'organisation d'un chantier ; rôle et conditions d'examen à préciser.

Méthodes pédagogiques

Positionnement à partir de situations professionnelles et lecture guidée de documents. Démonstrations commentées, exercices progressifs et débriefing avec grille d'observation. Retour sur les écarts et formalisation des points à consolider.

Modalités et délais d'accès

Positionnement et dossier. Accès estimé sous 2 semaines après validation, selon disponibilités.

Tarif et organisation

Sur devis. Dates, horaires, lieux et effectif précisés avant inscription.

Équipe pédagogique

Formateur spécialisé ; identité et profil transmis avant inscription.

Suivi de l'exécution

Émargement ou connexions, exercices, évaluations et bilan final.

Handicap et accessibilité

Adaptations à étudier avec le référent handicap. Contact PLURIEL ci-dessous.

Indicateurs de résultats

Satisfaction : 100 % (global PLURIEL).
Nombre de stagiaires : Prochainement.

PARLONS DE VOTRE PROJET

06 68 62 40 73 contact@plurielformations.com

15 rue Henri Sainte-Claire Déville, 60550 Verneuil-en-Halatte

PLURIEL - SIRET 85304237200039 - TVA FR87853042372

AIPR encadrant

Progression proposée : analyse du contexte, préparation, entraînement encadré, puis restitution. La place des exercices et les conditions de pratique sont adaptées au positionnement et précisées dans le programme retenu.

01 Analyser le dossier de préparation

- Rôle de l'encadrant et articulation avec responsable de projet et exploitants.
- DT-DICT, récépissés, plans et informations de localisation à examiner.
- Cohérence entre documents, emprise, planning et constat du terrain.

MISE EN PRATIQUE

Constituer une fiche de réserves sur un dossier fictif et préparer les questions à adresser aux interlocuteurs.

02 Préparer les moyens et le briefing

- Marquage-piquetage, maintien des repères et moyens de localisation prévus.
- Méthodes d'approche selon les réseaux, les informations et le guide technique applicable.
- Répartition des rôles, moyens, points d'arrêt et organisation de la coactivité.

MISE EN PRATIQUE

Rédiger puis présenter un briefing à partir d'un dossier comportant deux réseaux de nature différente.

03 Suivre l'exécution et les changements

- Points de suivi du marquage, des approches et des informations communiquées.
- Réseau découvert, écart de localisation et nouvelle coactivité.
- Arrêt, échange avec les acteurs et conditions de reprise à faire valider.

MISE EN PRATIQUE

Traiter un scénario évolutif de chantier et tenir une main courante des décisions et demandes d'arbitrage.

04 Gérer les incidents et préparer le QCM encadrant

- Gestion de dommage, localisation de l'événement et circulation de l'information.
- Retour d'expérience et actions à intégrer dans la préparation suivante.
- Entraînement au QCM encadrant ; attestation de compétences et décision d'AIPR de l'employeur.

MISE EN PRATIQUE

Résoudre un dommage fictif puis commenter les réponses à un questionnaire pédagogique encadrant.

Matériel et conditions de pratique

- Dossier DT-DICT complet et version comportant des écarts, plans et support de briefing.
- Guide technique applicable, fiches d'incident et questions d'entraînement encadrant.

Documents de fin de formation

- Fiche de réserves, briefing et main courante de chantier.
- Bilan des acquis et points à consolider avant examen.
- Attestation de compétences et certificat de réalisation selon la participation et les évaluations.

Positionnement initial

- Positionnement sur la préparation administrative et technique des chantiers effectivement encadrés.

Évaluation finale

- Étude de dossier, briefing observé, gestion d'un changement et QCM pédagogique argumenté.

Critères d'acquisition

- Repérer une incohérence du dossier de travaux.
- Relier les moyens choisis aux informations du réseau.
- Détecter un changement qui remet en cause la préparation.
- Organiser une alerte avec des informations exploitables.