PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

AIPR opérateur



À définir selon le parcours

Présentiel

Repérer les risques liés aux réseaux et appliquer les consignes de travail à proximité des réseaux dans le périmètre du rôle d'opérateur.

CADRE DE LA FORMATION

Programme sur demande

Dates, tarif et organisation précisés sur proposition.

Objectifs pédagogiques

01 Associer réseaux et dangers.

02 Préparer une tâche à partir des consignes reçues.

03 Identifier une découverte imprévue.

04 Argumenter une réponse à un cas opérateur.

Public concerné

Opérateurs et conducteurs d'engins intervenant à proximité des réseaux.

Prérequis

Comprendre les consignes de chantier ; conditions de passage du questionnaire à préciser.

Méthodes pédagogiques

Positionnement à partir de situations professionnelles et lecture guidée de documents. Démonstrations commentées, exercices progressifs et débriefing avec grille d'observation. Retour sur les écarts et formalisation des points à consolider.

Modalités et délais d'accès

Positionnement et dossier. Accès estimé sous 2 semaines après validation, selon disponibilités.

Tarif et organisation

Sur devis. Dates, horaires, lieux et effectif précisés avant inscription.

Équipe pédagogique

Formateur spécialisé ; identité et profil transmis avant inscription.

Suivi de l'exécution

Émargement ou connexions, exercices, évaluations et bilan final.

Handicap et accessibilité

Adaptations à étudier avec le référent handicap. Contact PLURIEL ci-dessous.

Indicateurs de résultats

Satisfaction : 100 % (global PLURIEL).
Nombre de stagiaires : Prochainement.

PARLONS DE VOTRE PROJET

06 68 62 40 73 **contact@plurielformations.com**

15 rue Henri Sainte-Claire Déville, 60550 Verneuil-en-Halatte

PLURIEL - SIRET 85304237200039 - TVA FR87853042372

AIPR opérateur

Progression proposée : analyse du contexte, préparation, entraînement encadré, puis restitution. La place des exercices et les conditions de pratique sont adaptées au positionnement et précisées dans le programme retenu.

01 Reconnaître les réseaux sur le chantier

- Réseaux enterrés et aériens, sensibles et non sensibles : identification pédagogique.
- Repères de terrain, marquage-piquetage et limites de leur interprétation.
- Rôle de l'opérateur et échanges avec la personne chargée de l'encadrement.

MISE EN PRATIQUE

Sur une photographie et un plan, identifier les repères exploitables puis lister ce qui doit être expliqué au briefing.

02 Préparer son poste et sa technique d'approche

- Lecture des informations utiles au poste et vérification de leur cohérence.
- Choix des outils et précautions d'approche selon le guide applicable et la consigne.
- Maintien des repères, organisation des circulations et communication avec les autres intervenants.

MISE EN PRATIQUE

Préparer une fiche de tâche fictive avec les points d'arrêt et les questions à poser avant le démarrage.

03 Interrompre et alerter sur un écart

- Réseau non identifié, marquage absent et différence entre plans et terrain.
- Protection des personnes sans manipulation improvisée du réseau.
- Conduite face à un endommagement et informations nécessaires à l'alerte.

MISE EN PRATIQUE

Jouer un scénario de découverte inattendue et transmettre un message factuel à l'encadrant.

04 S'entraîner sur des cas opérateur

- Cas de conduite d'engins, terrassement et situations de travaux urgents.
- Questionnaires pédagogiques avec correction des erreurs de compréhension.
- Attestation de compétences, justificatifs admis et AIPR délivrée par l'employeur.

MISE EN PRATIQUE

Traiter un questionnaire d'entraînement et expliquer oralement trois réponses liées à sa future mission.

Matériel et conditions de pratique

- Plans et consignes fictifs, photographies de réseaux et fiches de tâche.
- Questionnaire pédagogique opérateur ; conditions d'un examen officiel à confirmer.

Documents de fin de formation

- Fiche de tâche et message d'alerte rédigés.
- Bilan de préparation au profil opérateur.
- Attestation de compétences et certificat de réalisation selon la participation et les évaluations.

Positionnement initial

- Positionnement sur les engins ou travaux urgents concernés et la compréhension des documents de chantier.

Évaluation finale

- Étude de cas opérateur et QCM pédagogique avec justification des choix.

Critères d'acquisition

- Reconnaître un indice de réseau et sa limite.
- Reformuler une consigne d'approche sans l'altérer.
- Décider un arrêt sur incohérence pertinente.
- Expliquer le risque derrière une réponse de questionnaire.