PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

AIPR : intervention à proximité des réseaux



À définir selon le parcours

Présentiel

Comprendre les risques liés aux réseaux et identifier les informations, consignes et limites d'intervention correspondant à son rôle sur un chantier.

CADRE DE LA FORMATION

Programme sur demande

Dates, tarif et organisation précisés sur proposition.

Objectifs pédagogiques

01 Distinguer les familles de réseaux.

02 Repérer les informations d'un dossier DT-DICT.

03 Relier une technique de travaux à un risque de réseau.

04 Décrire la conduite attendue face à une anomalie.

Public concerné

Professionnels concernés par des travaux à proximité de réseaux.

Prérequis

Profil opérateur, encadrant ou concepteur à préciser avec l'équipe avant le positionnement.

Méthodes pédagogiques

Positionnement à partir de situations professionnelles et lecture guidée de documents. Démonstrations commentées, exercices progressifs et débriefing avec grille d'observation. Retour sur les écarts et formalisation des points à consolider.

Modalités et délais d'accès

Positionnement et dossier. Accès estimé sous 2 semaines après validation, selon disponibilités.

Tarif et organisation

Sur devis. Dates, horaires, lieux et effectif précisés avant inscription.

Équipe pédagogique

Formateur spécialisé ; identité et profil transmis avant inscription.

Suivi de l'exécution

Émargement ou connexions, exercices, évaluations et bilan final.

Handicap et accessibilité

Adaptations à étudier avec le référent handicap. Contact PLURIEL ci-dessous.

Indicateurs de résultats

Satisfaction : 100 % (global PLURIEL).
Nombre de stagiaires : Prochainement.

PARLONS DE VOTRE PROJET

06 68 62 40 73 contact@plurielformations.com

15 rue Henri Sainte-Claire Déville, 60550 Verneuil-en-Halatte

PLURIEL - SIRET 85304237200039 - TVA FR87853042372

AIPR : intervention à proximité des réseaux

Progression proposée : analyse du contexte, préparation, entraînement encadré, puis restitution. La place des exercices et les conditions de pratique sont adaptées au positionnement et précisées dans le programme retenu.

01 Situer les réseaux et les responsabilités

- Réseaux aériens et enterrés, conséquences humaines et matérielles d'un dommage.
- Responsable de projet, exploitant et exécutant : échanges et limites de responsabilité.
- Profils concepteur, encadrant et opérateur ; choix du parcours après positionnement.

MISE EN PRATIQUE

Sur une opération fictive, associer les acteurs aux informations à produire et au profil à examiner.

02 Exploiter les informations avant travaux

- Guichet unique, déclarations et récépissés : fonction des pièces selon le rôle.
- Plans, classes de précision, indices de surface et marquage-piquetage.
- Informations manquantes et procédures à demander avant de commencer.

MISE EN PRATIQUE

Comparer un plan, un récépissé et une photographie puis formuler les questions à adresser à l'encadrement.

03 Préparer les approches et les échanges

- Choix des techniques et précautions d'approche au regard du guide technique applicable.
- Organisation de la coactivité, circulation et maintien des repères sur le terrain.
- Gestion des découvertes, écarts et travaux urgents dans le périmètre du rôle.

MISE EN PRATIQUE

Annoter un mode opératoire fictif et proposer les points à vérifier au briefing de l'équipe.

04 Gérer un incident et préparer l'examen adapté

- Interruption, protection et alerte selon la situation et les consignes prévues.
- Constat de dommage et circulation de l'information sans improvisation technique.
- Entraînement commenté ; différence entre attestation de compétences et AIPR de l'employeur.

MISE EN PRATIQUE

Résoudre un scénario de découverte imprévue puis commenter un questionnaire d'entraînement correspondant à son rôle.

Matériel et conditions de pratique

- Dossiers DT-DICT fictifs, plans, photographies et extraits du guide technique applicable.
- Questionnaires d'entraînement distincts selon le profil ; accès au centre d'examen à confirmer.

Documents de fin de formation

- Dossier annoté et fiche de conduite face à une anomalie.
- Bilan de préparation au profil retenu.
- Attestation de compétences et certificat de réalisation selon la participation et les évaluations.

Positionnement initial

- Analyse du rôle effectif : conception, encadrement ou conduite et exécution de travaux.

Évaluation finale

- Étude de dossier et QCM pédagogique commenté correspondant au profil retenu.

Critères d'acquisition

- Associer un danger au réseau concerné.
- Extraire les informations pertinentes du dossier.
- Justifier un point de vigilance dans la préparation.
- Choisir un arrêt et un relais appropriés à un écart.