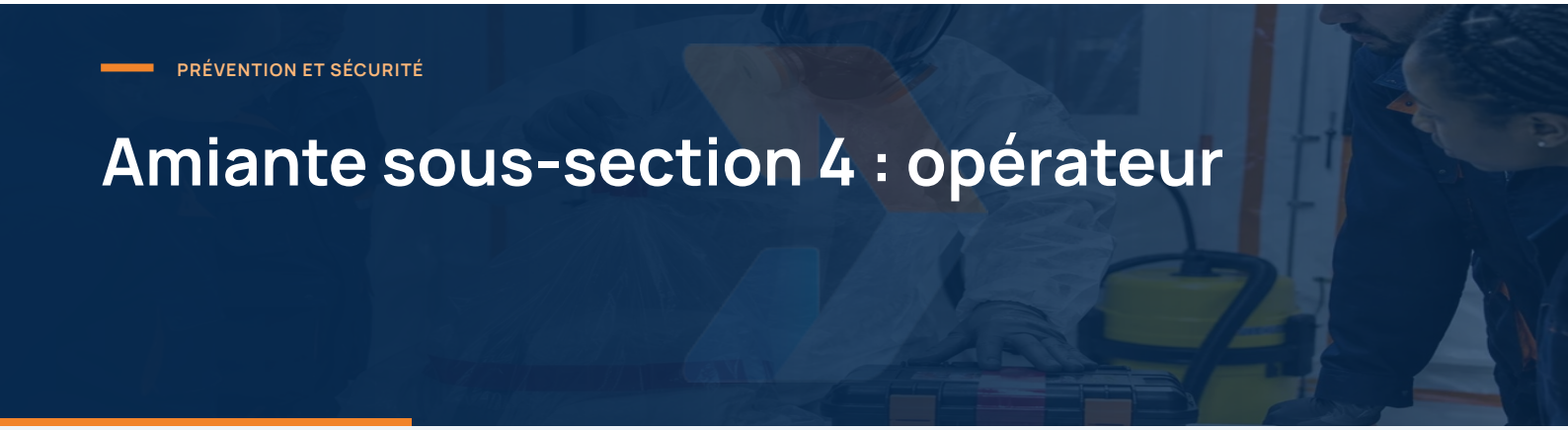
PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

Amiante sous-section 4 : opérateur



À définir selon le parcours

Présentiel

Identifier le risque amiante et préparer l'application des modes opératoires et mesures de prévention dans le cadre d'interventions relevant de la sous-section 4.

CADRE DE LA FORMATION

Programme sur demande

Dates, tarif et organisation précisés sur proposition.

Objectifs pédagogiques

01 Expliquer les voies d'exposition étudiées.

02 Reformuler les étapes du mode opératoire.

03 Utiliser les équipements du scénario pédagogique.

04 Identifier une situation anormale.

Public concerné

Opérateurs concernés par des interventions susceptibles d'émettre des fibres d'amiante.

Prérequis

Fonction, opérations envisagées et aptitude médicale à confirmer avant la formation.

Méthodes pédagogiques

Positionnement à partir de situations professionnelles et lecture guidée de documents. Démonstrations commentées, exercices progressifs et débriefing avec grille d'observation. Retour sur les écarts et formalisation des points à consolider.

Modalités et délais d'accès

Positionnement et dossier. Accès estimé sous 2 semaines après validation, selon disponibilités.

Tarif et organisation

Sur devis. Dates, horaires, lieux et effectif précisés avant inscription.

Équipe pédagogique

Formateur spécialisé ; identité et profil transmis avant inscription.

Suivi de l'exécution

Émargement ou connexions, exercices, évaluations et bilan final.

Handicap et accessibilité

Adaptations à étudier avec le référent handicap. Contact PLURIEL ci-dessous.

Indicateurs de résultats

Satisfaction : 100 % (global PLURIEL).
Nombre de stagiaires : Prochainement.

PARLONS DE VOTRE PROJET

06 68 62 40 73 **contact@plurielformations.com**

15 rue Henri Sainte-Claire Déville, 60550 Verneuil-en-Halatte

PLURIEL - SIRET 85304237200039 - TVA FR87853042372

Amiante sous-section 4 : opérateur

Progression proposée : analyse du contexte, préparation, entraînement encadré, puis restitution. La place des exercices et les conditions de pratique sont adaptées au positionnement et précisées dans le programme retenu.

01 Situer le risque et les limites de l'intervention

- Matériaux susceptibles de contenir de l'amiante et libération de fibres lors d'une action.
- Documents de repérage et informations transmis à l'opérateur avant intervention.
- Différence entre intervention SS4 et travaux de retrait SS3 ; limites de la mission confiée.

MISE EN PRATIQUE

Lire un dossier fictif puis repérer les pièces et consignes à demander avant de toucher au matériau.

02 Appliquer un mode opératoire expliqué

- Rôle de l'encadrement et lecture pratique du mode opératoire communiqué.
- Organisation de la zone et moyens de réduction des émissions prévus pour le processus.
- Choix des protections définies par l'évaluation ; vérifications avant l'entrée en zone.

MISE EN PRATIQUE

Sur une maquette sans amiante, remettre en ordre une séquence et vérifier les moyens d'une intervention simulée.

03 S'exercer aux protections et à la décontamination

- Protections respiratoires et vestimentaires : port, contrôles et limites présentés par le formateur.
- Organisation de la décontamination des personnes, outils et matériels.
- Conditionnement et identification des déchets selon la procédure de l'intervention.

MISE EN PRATIQUE

Réaliser un enchaînement pédagogique d'habillage, intervention sur substitut inerte et sortie de zone avec débriefing.

04 Réagir à un écart et rendre compte

- Dégradation de protection, rupture de procédure ou découverte imprévue.
- Arrêt de l'action, alerte de l'encadrement et application des consignes d'urgence.
- Traçabilité des difficultés et informations utiles au retour d'expérience.

MISE EN PRATIQUE

Traiter une rupture de procédure simulée, alerter l'encadrant et compléter une fiche de retour.

Matériel et conditions de pratique

- Plateau technique sans amiante, matériaux de substitution et mode opératoire pédagogique.
- Équipements de protection et moyens de décontamination adaptés au scénario et au dispositif retenu.

Documents de fin de formation

- Grille de progression opérateur et fiche d'anomalie.
- Bilan des acquis et documents effectivement prévus pour le parcours validé.
- Attestation de compétences et certificat de réalisation selon la participation et les évaluations.

Positionnement initial

- Positionnement sur les activités, la compréhension des consignes et les prérequis médicaux et administratifs applicables.

Évaluation finale

- Évaluation théorique et simulation pratique correspondant au rôle d'opérateur SS4.

Critères d'acquisition

- Repérer une situation potentiellement exposante.
- Suivre une séquence correspondant aux consignes reçues.
- Respecter les étapes de protection observées sur plateau.
- Déclencher le relais prévu face à un écart.