PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

CACES® R.486A : catégories A et B, recyclage



À définir selon le parcours

Présentiel

Actualiser les pratiques de conduite de PEMP, corriger les écarts observés et préparer les évaluations dans les catégories retenues.

CADRE DE LA FORMATION

Programme sur demande

Dates, tarif et organisation précisés sur proposition.

Objectifs pédagogiques

01 Analyser un retour d'expérience de conduite.

02 Reprendre une prise de poste sans automatisme non vérifié.

03 Adapter la conduite à un parcours modifié.

04 Revoir la procédure de secours du modèle.

Public concerné

Conducteurs expérimentés de PEMP des catégories A et B.

Prérequis

Expérience, certificats antérieurs et conditions d'accès aux tests à vérifier.

Méthodes pédagogiques

Positionnement à partir de situations professionnelles et lecture guidée de documents. Démonstrations commentées, exercices progressifs et débriefing avec grille d'observation. Retour sur les écarts et formalisation des points à consolider.

Modalités et délais d'accès

Positionnement et dossier. Accès estimé sous 2 semaines après validation, selon disponibilités.

Tarif et organisation

Sur devis. Dates, horaires, lieux et effectif précisés avant inscription.

Équipe pédagogique

Formateur spécialisé ; identité et profil transmis avant inscription.

Suivi de l'exécution

Émargement ou connexions, exercices, évaluations et bilan final.

Handicap et accessibilité

Adaptations à étudier avec le référent handicap. Contact PLURIEL ci-dessous.

Indicateurs de résultats

Satisfaction : 100 % (global PLURIEL).
Nombre de stagiaires : Prochainement.

PARLONS DE VOTRE PROJET

06 68 62 40 73 **contact@plurielformations.com**

15 rue Henri Sainte-Claire Déville, 60550 Verneuil-en-Halatte

PLURIEL - SIRET 85304237200039 - TVA FR87853042372

CACES® R.486A : catégories A et B, recyclage

Progression proposée : analyse du contexte, préparation, entraînement encadré, puis restitution. La place des exercices et les conditions de pratique sont adaptées au positionnement et précisées dans le programme retenu.

01 Repartir des pratiques et des catégories utilisées

- Expérience depuis la formation, changements de PEMP et incidents ou presque-accidents.
- Catégories A/B, notice et configurations nouvelles ou peu pratiquées.
- Référence R.486A et conditions de renouvellement des tests à confirmer avec l'OTC.

MISE EN PRATIQUE

Présenter une situation de positionnement difficile puis compléter une grille de besoins de réentraînement.

02 Réviser implantation, stabilité et contrôles

- État du matériel, documents, commandes et fonctions de secours selon la notice.
- Sol, obstacles, charge et portée dans l'analyse de la zone.
- Coactivité, visibilité et rôle de la personne au sol.

MISE EN PRATIQUE

Corriger une prise de poste volontairement incomplète et argumenter les points qui imposent un arrêt.

03 Corriger les manœuvres observées

- Positionnement, translation et manœuvres propres aux catégories retenues.
- Gestion des obstacles et des risques de coincement dans les exercices.
- Communication avec le sol et maintien d'un critère d'arrêt.

MISE EN PRATIQUE

Effectuer deux passages sur un circuit A/B : premier essai observé puis reprise ciblée sur l'écart relevé.

04 Réentraîner secours et fin de poste

- Simulation encadrée de défaillance et utilisation des commandes prévues.
- Rangement, stationnement et signalement de fin de poste.
- Bilan des connaissances et savoir-faire avant tests de renouvellement.

MISE EN PRATIQUE

Traiter une panne simulée puis effectuer la fin de poste avec un compte rendu oral et écrit.

Matériel et conditions de pratique

- PEMP des catégories A/B retenues, notices, aire d'évolution et moyens de communication.
- Grilles d'observation du recyclage ; conditions de test et OTC précisés séparément.

Documents de fin de formation

- Bilan des écarts corrigés et points à renforcer.
- Fiche de progression par configuration de PEMP travaillée.
- Attestation de compétences et certificat de réalisation selon la participation et les évaluations.

Positionnement initial

- Analyse des pratiques, des catégories visées et des situations non maîtrisées depuis la formation précédente.

Évaluation finale

- Circuit observé avec préparation, conduite, scénario dégradé et fin de poste.

Critères d'acquisition

- Repérer une habitude à remettre en question.
- Détecter une omission dans les contrôles d'usage.
- Ajuster la trajectoire à partir d'une observation précise.
- Identifier la procédure de secours du matériel utilisé.