

PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

CACES® R489 : formation initiale de 3 jours, une catégorie

À définir selon le parcours

Présentiel

Préparer la conduite en sécurité d'un chariot de manutention dans la catégorie retenue, avec vérifications, manœuvres et situations de manutention.

CADRE DE LA FORMATION

Programme sur demande

Dates, tarif et organisation précisés sur proposition.

Objectifs pédagogiques

01 Identifier la catégorie du chariot étudié.

02 Réaliser les contrôles d'usage enseignés.

03 Conduire sur un parcours adapté à la catégorie.

04 Mettre le chariot en situation de fin de poste.

Public concerné

Conducteurs débutants de chariots automoteurs de manutention à conducteur porté.

Prérequis

Catégorie visée, conditions médicales et conditions de présentation aux tests à confirmer avant la session.

Méthodes pédagogiques

Positionnement à partir de situations professionnelles et lecture guidée de documents. Démonstrations commentées, exercices progressifs et débriefing avec grille d'observation. Retour sur les écarts et formalisation des points à consolider.

Modalités et délais d'accès

Positionnement et dossier. Accès estimé sous 2 semaines après validation, selon disponibilités.

Tarif et organisation

Sur devis. Dates, horaires, lieux et effectif précisés avant inscription.

Équipe pédagogique

Formateur spécialisé ; identité et profil transmis avant inscription.

Suivi de l'exécution

Émargement ou connexions, exercices, évaluations et bilan final.

Handicap et accessibilité

Adaptations à étudier avec le référent handicap. Contact PLURIEL ci-dessous.

Indicateurs de résultats

Satisfaction : 100 % (global PLURIEL).
Nombre de stagiaires : Prochainement.

PARLONS DE VOTRE PROJET

06 68 62 40 73 contact@plurielformations.com

15 rue Henri Sainte-Claire Déville, 60550 Verneuil-en-Halatte

PLURIEL - SIRET 85304237200039 - TVA FR87853042372

CACES® R489 : formation initiale de 3 jours, une catégorie

Progression proposée : analyse du contexte, préparation, entraînement encadré, puis restitution. La place des exercices et les conditions de pratique sont adaptées au positionnement et précisées dans le programme retenu.

01 Identifier le chariot et son domaine d'utilisation

- Équipements de la catégorie choisie, organes de commande et accessoires prévus.
- Charge, centre de gravité et lecture d'une plaque de capacité sur un cas pédagogique.
- Distinction formation, tests CACES®, conditions médicales applicables et autorisation employeur.

MISE EN PRATIQUE

À partir de deux charges et d'une plaque pédagogique, indiquer quelles informations permettent de valider leur manutention.

02 Préparer le matériel et la circulation

- Documents, état apparent et contrôles fonctionnels suivant la notice.
- Voies de circulation, piétons, angles morts et zones de prise de charge.
- Critères de signalement d'un défaut et décision d'interrompre l'utilisation.

MISE EN PRATIQUE

Compléter une grille de prise de poste et repérer des anomalies préparées sur le plateau pédagogique.

03 Réaliser les manutentions de la catégorie choisie

- Montée, descente, installation au poste et utilisation des commandes.
- Circulation à vide et en charge, croisements et adaptation du trajet.
- Prise, transport et dépose ; opérations spécifiques selon la catégorie retenue.

MISE EN PRATIQUE

Réaliser un circuit de manutention progressif et analyser avec le formateur un écart de visibilité ou d'approche.

04 Terminer le poste et préparer l'évaluation

- Stationnement, remise en configuration et entretien courant autorisé par la notice.
- Compte rendu d'incident ou d'anomalie et transmission à la maintenance.
- Évaluation théorique et pratique de la catégorie ; rôle de l'organisme testeur certifié.

MISE EN PRATIQUE

Terminer une manutention simulée, effectuer la fin de poste et remettre une fiche d'anomalie argumentée.

Matériel et conditions de pratique

- Chariot de la catégorie retenue, charges et aire de circulation adaptés, notices et équipements nécessaires.
- Plaques de capacité, grilles d'observation et documents pédagogiques ; disponibilité à confirmer.

Documents de fin de formation

- Grille de progression de conduite et fiche de prise de poste.
- Bilan de préparation ; présentation éventuelle aux tests organisée distinctement.
- Attestation de compétences et certificat de réalisation selon la participation et les évaluations.

Positionnement initial

- Positionnement sur l'expérience de conduite, la lecture des consignes et la catégorie ciblée.

Évaluation finale

- Quiz technique et circuit observé combinant prise de poste, manutention et restitution du matériel.

Critères d'acquisition

- Décrire les limites du chariot retenu.
- Effectuer les vérifications du parcours sans omission critique.
- Adapter le déplacement à l'environnement préparé.
- Réaliser la fin de poste de façon ordonnée.