BÂTIMENT ET MAINTENANCE

Les Geeks du bâtiment



À définir selon le parcours

Présentiel

Découvrir les activités du bâtiment et utiliser des outils numériques simples pour préparer, suivre et présenter un travail de chantier.

CADRE DE LA FORMATION

Programme sur demande

Dates, tarif et organisation précisés sur proposition.

Objectifs pédagogiques

01 Identifier les principaux corps d'état et leurs interfaces.

02 Lire un plan simple et repérer une mesure.

03 Choisir les moyens adaptés à une consigne.

04 Restituer une réalisation avec des preuves de travail.

Public concerné

Personnes découvrant les métiers du bâtiment et leurs outils numériques.

Prérequis

Comprendre des consignes simples ; positionnement des bases numériques et des besoins d'adaptation.

Méthodes pédagogiques

Démonstrations, observation du travail et mise en pratique progressive. Projet de groupe, portfolio photographique et retours individualisés.

Modalités et délais d'accès

Positionnement et dossier. Accès estimé sous 2 semaines après validation, selon disponibilités.

Tarif et organisation

Sur devis. Dates, horaires, lieux et effectif précisés avant inscription.

Équipe pédagogique

Formateur spécialisé ; identité et profil transmis avant inscription.

Suivi de l'exécution

Émargement ou connexions, exercices, évaluations et bilan final.

Handicap et accessibilité

Adaptations à étudier avec le référent handicap. Contact PLURIEL ci-dessous.

Indicateurs de résultats

Satisfaction : 100 % (global PLURIEL).
Nombre de stagiaires : Prochainement.

PARLONS DE VOTRE PROJET

06 68 62 40 73 contact@plurielformations.com

15 rue Henri Sainte-Claire Déville, 60550 Verneuil-en-Halatte

PLURIEL - SIRET 85304237200039 - TVA FR87853042372

Les Geeks du bâtiment

Découverte métier, outils numériques simples et réalisation encadrée d'un projet de chantier-école, avec restitution collective.

01 Se repérer dans les métiers et le chantier

- Étapes d'une intervention, vocabulaire courant et rôle de chaque intervenant.
- Préparation du poste : accès, matériaux, outillage, rangement et circulation.
- Lecture d'un besoin simple et repérage des informations manquantes.

MISE EN PRATIQUE

À partir d'un chantier-école illustré, associer des tâches aux métiers et produire une fiche de préparation de poste.

02 Utiliser les repères numériques du bâtiment

- Échelle, repérage des pièces, unités et prise de mesures sur maquette.
- Photographies légendées et suivi de l'avancement avec un appareil mobile.
- Nommage des fichiers, versions, partage et protection des informations de chantier.

MISE EN PRATIQUE

Relever les dimensions d'une maquette, annoter un plan et classer les photos dans un dossier partagé structuré.

03 Préparer et réaliser une tâche encadrée

- Analyse des risques du poste et choix des protections avec l'encadrant.
- Préparation des supports, choix de matériaux et gestes démontrés selon l'atelier retenu.
- Contrôles dimensionnels et visuels, signalement d'un écart et rangement de fin de tâche.

MISE EN PRATIQUE

Réaliser un assemblage ou une préparation de support autorisé sur maquette, puis renseigner une fiche de contrôle.

04 Documenter la réalisation et préparer la suite

- Portfolio de réalisation : photos, consigne, étapes, contrôles et corrections.
- Présentation orale du rôle tenu, des difficultés et de la coopération dans le groupe.
- Repérage des métiers à approfondir, des prérequis et des interlocuteurs du parcours.

MISE EN PRATIQUE

Présenter un portfolio de chantier-école et construire un plan individuel de progression argumenté.

Matériel et conditions de pratique

- Maquette ou support de chantier-école, outils sélectionnés pour les opérations autorisées et protections adaptées.
- Plans pédagogiques, moyen de prise de photos et espace de classement de documents.

Documents de fin de formation

- Fiche de préparation, relevé annoté et portfolio d'une réalisation.
- Bilan des gestes travaillés et étapes individuelles à approfondir.
- Attestation de compétences et certificat de réalisation selon la participation et les évaluations.

Positionnement initial

- Échanger sur le projet professionnel, la compréhension des consignes et les bases numériques utiles au chantier.

Évaluation finale

- Réaliser une tâche encadrée, en contrôler le résultat et présenter son dossier de réalisation.

Critères d'acquisition

- Consigne comprise et reformulée.
- Préparation cohérente du poste.
- Prévention intégrée à la réalisation.
- Mesures et documents exploitables.
- Restitution factuelle des acquis.