PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

Recyclage : habilitation électrique BP et BR photovoltaïque

À définir selon le parcours

Présentiel

Actualiser la prévention du risque électrique propre aux installations photovoltaïques et revoir les pratiques correspondant au périmètre d'intervention retenu.

CADRE DE LA FORMATION

Programme sur demande

Dates, tarif et organisation précisés sur proposition.

Objectifs pédagogiques

01 Distinguer les fonctions BP et BR photovoltaïque.

02 Identifier les sources et les points dangereux.

03 Effectuer une séquence du rôle BP ou BR retenu.

04 Préparer une réponse à un défaut de l'installation.

Public concerné

Personnels intervenant sur des installations photovoltaïques selon leur habilitation.

Prérequis

Compétences, habilitations antérieures et opérations autorisées à examiner.

Méthodes pédagogiques

Positionnement à partir de situations professionnelles et lecture guidée de documents. Démonstrations commentées, exercices progressifs et débriefing avec grille d'observation. Retour sur les écarts et formalisation des points à consolider.

Modalités et délais d'accès

Positionnement et dossier. Accès estimé sous 2 semaines après validation, selon disponibilités.

Tarif et organisation

Sur devis. Dates, horaires, lieux et effectif précisés avant inscription.

Équipe pédagogique

Formateur spécialisé ; identité et profil transmis avant inscription.

Suivi de l'exécution

Émargement ou connexions, exercices, évaluations et bilan final.

Handicap et accessibilité

Adaptations à étudier avec le référent handicap. Contact PLURIEL ci-dessous.

Indicateurs de résultats

Satisfaction : 100 % (global PLURIEL).
Nombre de stagiaires : Prochainement.

PARLONS DE VOTRE PROJET

06 68 62 40 73 contact@plurielformations.com

15 rue Henri Sainte-Claire Déville, 60550 Verneuil-en-Halatte

PLURIEL - SIRET 85304237200039 - TVA FR87853042372

Recyclage : habilitation électrique BP et BR photovoltaïque

Progression proposée : analyse du contexte, préparation, entraînement encadré, puis restitution. La place des exercices et les conditions de pratique sont adaptées au positionnement et précisées dans le programme retenu.

01 Redéfinir le rôle BP ou BR photovoltaïque

- Retour d'expérience et lecture du champ photovoltaïque du titre existant.
- Chaînes de modules, connexions et organes identifiés sur schémas pédagogiques.
- Opérations de chaîne PV et interventions générales : responsabilités et limites distinctes.

MISE EN PRATIQUE

Associer des tâches de montage et de maintenance aux rôles à examiner dans un dossier fictif.

02 Réexaminer les risques propres au photovoltaïque

- Production sous éclairement et risques du courant continu étudiés sur schémas.
- Connexions, polarités, état des câbles et risques d'arc.
- Voisinage, environnement, autres sources et coordination avec l'installation associée.

MISE EN PRATIQUE

Annoter un schéma PV et relever les points à contrôler avant toute séquence pédagogique.

03 Réentraîner les opérations autorisées sur plateau

- Documentation, outillage, protections et contrôles du matériel pédagogique.
- Exercices de connexion ou d'intervention limités au champ réellement retenu.
- Communication, identification et arrêt devant un défaut ou une incertitude.

MISE EN PRATIQUE

Sur banc pédagogique adapté, réaliser une séquence encadrée puis corriger un écart observé.

04 Traiter une anomalie et restituer l'intervention

- Cas de connecteur dégradé, repérage incohérent ou changement d'environnement.
- Fin de séquence, état des matériels et transmission des réserves.
- Évaluation adaptée au champ PV ; décision d'habilitation par l'employeur.

MISE EN PRATIQUE

Résoudre un scénario d'anomalie sur dossier puis rédiger le compte rendu d'une intervention simulée.

Matériel et conditions de pratique

- Banc photovoltaïque pédagogique, schémas et notices correspondant aux opérations retenues.
- Outillages, moyens de contrôle et protections sélectionnés pour le plateau et ses sources.

Documents de fin de formation

- Schéma annoté et compte rendu d'exercice photovoltaïque.
- Bilan limité au champ BP ou BR photovoltaïque travaillé.
- Attestation de compétences et certificat de réalisation selon la participation et les évaluations.

Positionnement initial

- Positionnement sur le titre existant, les missions réelles et les parties de l'installation concernées.

Évaluation finale

- Analyse de schéma, exercice pratique du rôle retenu et compte rendu d'anomalie.

Critères d'acquisition

- Expliquer la limite du rôle retenu.
- Localiser les sources sur un schéma d'installation.
- Appliquer la procédure et les contrôles du banc.
- Formuler une alerte technique précise.