BÂTIMENT ET MAINTENANCE

Technicien de maintenance : recyclage et revalorisation des déchets

À définir selon le parcours

Présentiel

Organiser la maintenance préventive et le premier diagnostic d'équipements du recyclage, en tenant compte de la coactivité et des risques propres aux installations.

CADRE DE LA FORMATION

Programme sur demande

Dates, tarif et organisation précisés sur proposition.

Objectifs pédagogiques

01 Décrire les principales fonctions de la ligne.

02 Construire une gamme de contrôle à partir de la notice.

03 Construire plusieurs hypothèses de panne.

04 Rédiger une fiche d'intervention exploitable.

Public concerné

Techniciens amenés à entretenir des équipements de tri, recyclage et valorisation.

Prérequis

Bases de maintenance industrielle ; périmètre technique et autorisations à préciser.

Méthodes pédagogiques

Positionnement à partir de situations professionnelles et lecture guidée de documents. Démonstrations commentées, exercices progressifs et débriefing avec grille d'observation. Retour sur les écarts et formalisation des points à consolider.

Modalités et délais d'accès

Positionnement et dossier. Accès estimé sous 2 semaines après validation, selon disponibilités.

Tarif et organisation

Sur devis. Dates, horaires, lieux et effectif précisés avant inscription.

Équipe pédagogique

Formateur spécialisé ; identité et profil transmis avant inscription.

Suivi de l'exécution

Émargement ou connexions, exercices, évaluations et bilan final.

Handicap et accessibilité

Adaptations à étudier avec le référent handicap. Contact PLURIEL ci-dessous.

Indicateurs de résultats

Satisfaction : 100 % (global PLURIEL).
Nombre de stagiaires : Prochainement.

PARLONS DE VOTRE PROJET

06 68 62 40 73 **contact@plurielformations.com**

15 rue Henri Sainte-Claire Déville, 60550 Verneuil-en-Halatte

PLURIEL - SIRET 85304237200039 - TVA FR87853042372

Technicien de maintenance : recyclage et revalorisation des déchets

Progression proposée : analyse du contexte, préparation, entraînement encadré, puis restitution. La place des exercices et les conditions de pratique sont adaptées au positionnement et précisées dans le programme retenu.

01 Lire une ligne de tri et repérer ses risques

- Réception, convoyage, séparation, compactage et transfert des matières sur un schéma pédagogique.
- Organes en mouvement, accumulations, poussières et produits présents dans les déchets.
- Coactivité avec l'exploitation et limites entre observation et intervention.

MISE EN PRATIQUE

Annoter un schéma de ligne fictive avec les flux, les points de panne possibles et les risques associés.

02 Préparer une maintenance préventive maîtrisée

- Documents constructeur, historique de défaillances et suivi des contrôles.
- Accès, pièces, outillages et coordination de l'arrêt avec l'exploitation.
- Consignation et déconsignation par les personnes compétentes ; limites des opérations du technicien.

MISE EN PRATIQUE

Préparer une gamme de maintenance de convoyeur fictif avec conditions d'accès et points d'arrêt.

03 Structurer un diagnostic sans improvisation

- Symptômes, chronologie, alarmes et observations fournies par l'exploitation.
- Hiérarchisation des hypothèses mécaniques, électriques ou de flux matière.
- Mesures et essais autorisés, risque de redémarrage et recours au spécialiste nécessaire.

MISE EN PRATIQUE

Sur dossier ou banc sécurisé, analyser un arrêt de convoyeur et justifier les contrôles à proposer.

04 Restituer et fiabiliser l'équipement

- État avant et après intervention, pièces remplacées et réserves restantes.
- Conditions de remise à disposition, protections et communication avec l'exploitation.
- Historique, récurrence, indicateurs simples et propositions de maintenance ou de conception.

MISE EN PRATIQUE

Rédiger le compte rendu d'une panne fictive puis proposer une modification de la gamme de contrôle.

Matériel et conditions de pratique

- Schémas de ligne, notices constructeur, historiques de panne et supports de gamme de maintenance.
- Banc sécurisé ou cas documentés ; équipements réels et autorisations nécessaires définis avant toute pratique.

Documents de fin de formation

- Schéma fonctionnel annoté et gamme de maintenance préventive.
- Dossier de diagnostic et fiche d'intervention avec proposition de fiabilisation.
- Attestation de compétences et certificat de réalisation selon la participation et les évaluations.

Positionnement initial

- Positionnement sur la maintenance industrielle, les équipements du recyclage et les limites d'intervention.

Évaluation finale

- Diagnostic argumenté sur dossier ou banc sécurisé puis restitution d'une intervention et d'une amélioration.

Critères d'acquisition

- Relier un équipement à sa fonction dans la ligne.
- Relier un contrôle au risque de défaillance visé.
- Séparer un symptôme d'une cause supposée.
- Restituer les faits et réserves d'une intervention.