ENVIRONNEMENT ET ÉNERGIE

Chargé d'accompagnement en rénovation énergétique du bâtiment



35 heures

Présentiel ou Classe virtuelle en direct

Accompagner le maître d'ouvrage dans un projet de rénovation : établir l'état initial, comparer les solutions et organiser la préparation puis le suivi des travaux.

CADRE DE LA FORMATION

Sur demande

Dates, tarif et organisation précisés sur proposition.

Objectifs pédagogiques

01 Organiser les observations sur l'enveloppe et les équipements.

02 Construire des variantes compatibles avec le bâtiment.

03 Adapter la restitution au projet et aux capacités du ménage.

04 Préparer un suivi des interfaces, délais et réserves.

Public concerné

Professionnels du BTP, bureaux d'études et architectes

Prérequis

Connaissances du bâtiment.

Méthodes pédagogiques

Lecture guidée de plans, de photographies et de documents techniques. Étude de cas fil rouge et jeux de rôle de restitution au propriétaire.

Modalités et délais d'accès

Positionnement et dossier. Accès estimé sous 2 semaines après validation, selon disponibilités.

Tarif et organisation

Sur devis. Dates, horaires, lieux et effectif précisés avant inscription.

Équipe pédagogique

Formateur spécialisé ; identité et profil transmis avant inscription.

Suivi de l'exécution

Émargement ou connexions, exercices, évaluations et bilan final.

Handicap et accessibilité

Adaptations à étudier avec le référent handicap. Contact PLURIEL ci-dessous.

Indicateurs de résultats

Satisfaction : 100 % (global PLURIEL).
Nombre de stagiaires : Prochainement.

PARLONS DE VOTRE PROJET

06 68 62 40 73 contact@plurielformations.com

15 rue Henri Sainte-Claire Déville, 60550 Verneuil-en-Halatte

PLURIEL - SIRET 85304237200039 - TVA FR87853042372

Chargé d'accompagnement en rénovation énergétique du bâtiment

Progression d'un dossier de bâtiment depuis l'état initial jusqu'à la réception, avec comparaison de scénarios et restitution au maître d'ouvrage.

01 Lire le bâtiment et les besoins des occupants

- Plans, surfaces, orientation, parois, menuiseries et ponts thermiques : relever les informations utiles.
- Chauffage, eau chaude, ventilation et habitudes d'occupation : confronter les documents aux observations.
- Humidité, désordres et contraintes d'accès : repérer ce qui nécessite une investigation spécialisée.

MISE EN PRATIQUE

À partir de plans, photographies et factures fictives, produire une fiche d'état initial et une liste de données manquantes.

02 Comparer des scénarios cohérents

- Interactions entre isolation, étanchéité à l'air, ventilation, chauffage et confort d'été.
- Ordonnancement des travaux, interfaces entre lots et prévention des incompatibilités.
- Comparaison multicritère : coût estimatif, gains attendus, entretien, contraintes et incertitudes.

MISE EN PRATIQUE

Comparer deux bouquets de travaux sur le même bâtiment et défendre leur ordre de réalisation avec une matrice de décision.

03 Accompagner la décision du maître d'ouvrage

- Restitution des constats, priorités d'usage et contraintes financières du projet.
- Lecture de devis, périmètres de prestations et questions à adresser aux entreprises.
- Rôles des intervenants, indépendance du conseil et vérification des conditions d'aides auprès des guichets compétents.

MISE EN PRATIQUE

Simuler une restitution à un propriétaire : présenter les variantes, reformuler ses contraintes et rédiger les points à faire confirmer.

04 Préparer le suivi et la réception

- Tableau de suivi par lot : jalons, documents, responsabilités et changements de périmètre.
- Observations de réception, pièces de fin de travaux et traitement des réserves.
- Conseils d'usage, entretien, suivi des consommations et écart entre performance prévue et usage réel.

MISE EN PRATIQUE

Renseigner un tableau de suivi sur un chantier fictif puis préparer une visite de réception et un dossier de prise en main.

Matériel et conditions de pratique

- Plans, photos, factures et devis anonymisés d'un bâtiment-école.
- Tableur de comparaison, trame d'état des lieux et documentation des équipements.

Documents de fin de formation

- Dossier pédagogique : état initial, comparaison de scénarios et tableau de suivi des travaux.
- Grille de restitution et liste des vérifications à poursuivre avec les intervenants compétents.
- Attestation de compétences et certificat de réalisation selon la participation et les évaluations.

Positionnement initial

- Identifier les connaissances bâtiment et expliquer son rôle actuel sur un exemple de projet.

Évaluation finale

- Présenter un dossier de rénovation argumenté puis traiter une modification de devis ou de contrainte en cours de projet.

Critères d'acquisition

- Constats et hypothèses clairement distingués.
- Cohérence entre enveloppe, ventilation et systèmes.
- Comparaison des variantes traçable.
- Responsabilités et points de contrôle identifiés.