SERVICES À LA PERSONNE ET PROPRETÉ

Nouvelles technologies et produits dans le secteur de la propreté et du nettoyage



À définir selon le parcours

Présentiel ou Parcours mixte

Comparer des matériels et produits de nettoyage, choisir des usages adaptés aux surfaces et organiser un essai avec contrôle de la qualité et des consommations.

CADRE DE LA FORMATION

Programme sur demande

Dates, tarif et organisation précisés sur proposition.

Objectifs pédagogiques

01 Identifier les contraintes d'une surface.

02 Comparer deux matériels pour un même besoin.

03 Choisir un produit compatible avec le support.

04 Définir un protocole d'essai comparable.

Public concerné

Agents de propreté, chefs d'équipe et responsables de prestations.

Prérequis

Connaître les opérations courantes de nettoyage et les consignes de sécurité associées.

Méthodes pédagogiques

Apports ciblés à partir des références et des situations professionnelles étudiées. Démonstrations, exercices progressifs et retours argumentés sur les productions. Étude de cas finale avec observation des décisions et correction commentée.

Modalités et délais d'accès

Positionnement et dossier. Accès estimé sous 2 semaines après validation, selon disponibilités.

Tarif et organisation

Sur devis. Dates, horaires, lieux et effectif précisés avant inscription.

Équipe pédagogique

Formateur spécialisé ; identité et profil transmis avant inscription.

Suivi de l'exécution

Émargement ou connexions, exercices, évaluations et bilan final.

Handicap et accessibilité

Adaptations à étudier avec le référent handicap. Contact PLURIEL ci-dessous.

Indicateurs de résultats

Satisfaction : 100 % (global PLURIEL).
Nombre de stagiaires : Prochainement.

PARLONS DE VOTRE PROJET

06 68 62 40 73 **contact@plurielformations.com**

15 rue Henri Sainte-Claire Déville, 60550 Verneuil-en-Halatte

PLURIEL - SIRET 85304237200039 - TVA FR87853042372

Nouvelles technologies et produits dans le secteur de la propreté et du nettoyage

Analyse de site, lecture de notices, démonstration et essai comparatif ; les matériels effectivement manipulés sont précisés avant le parcours.

01 Analyser les surfaces et les salissures

- Nature des revêtements, état, salissures et fréquentation ; risques de détérioration.
- Exigence d'entretien, nettoyage ou désinfection : objectifs et limites distincts.
- Contraintes de coactivité, bruit, eau, accès et protection des usagers.

MISE EN PRATIQUE

Établir une fiche de diagnostic pour trois zones d'un site fictif et proposer des procédés à comparer.

02 Comparer les matériels et outils connectés

- Monobrosse, autolaveuse, aspiration et dispositifs robotisés : usages et limites selon le site.
- Notices, protections, recharge, circulation, maintenance et signaux d'anomalie.
- Données de suivi et outils connectés : information utile, limites de mesure et contrôle humain du résultat.

MISE EN PRATIQUE

Réaliser une matrice de comparaison de deux équipements puis préparer un protocole de prise en main sur matériel disponible.

03 Utiliser les produits avec méthode

- Étiquette, fiche technique et fiche de données de sécurité : dangers, usages et protections.
- Dosage, incompatibilités, interdiction des mélanges improvisés et étiquetage des contenants.
- Pour les désinfectants : usage autorisé, spectre, temps de contact et rinçage éventuel ; stockage et gestion des déchets.

MISE EN PRATIQUE

Comparer des fiches produits puis rédiger une consigne de dilution sur papier avec les protections et incompatibilités.

04 Évaluer une méthode et suivre les consommations

- Zone, état initial, méthode, temps et critères de contrôle définis avant l'essai.
- Qualité observée, sécurité, temps de reprise et consommation d'eau ou de produit.
- Limites de l'essai, coût d'usage, entretien du matériel et choix d'un déploiement progressif.

MISE EN PRATIQUE

Conduire un essai pédagogique ou analyser des relevés fournis puis présenter un bilan comparatif argumenté.

Matériel et conditions de pratique

- Échantillons de revêtements, notices de matériels et fiches de produits identifiés.
- Matériels de nettoyage disponibles, dispositif de dosage, protections et grilles de contrôle.

Documents de fin de formation

- Matrice de choix des procédés et matériels.
- Consigne produit et protocole d'essai avec bilan.
- Attestation de compétences et certificat de réalisation selon la participation et les évaluations.

Positionnement initial

- Analyse d'un cas de surface tachée et positionnement sur les équipements et produits déjà utilisés.

Évaluation finale

- Choisir puis évaluer une méthode sur un cas défini, avec argumentation sécurité, qualité et consommation.

Critères d'acquisition

- Le choix tient compte du matériau et de l'usage.
- Les prescriptions de sécurité et du produit sont explicites.
- Le bilan distingue résultats mesurés et limites de l'essai.